

澳門大學附屬應用學校(幼稚園)

K1 學生自學計劃(十六)

日期：2020年5月18日至5月22日

主題：你會做甚麼〔教學大綱紙(7)〕

一、各科學習內容

1) 中文〔教學大綱紙(7)〕：

-- 複習認字：飛機、車、船、火、巴士

2) 英文〔教學大綱紙(7)〕：

-- Review Alphabet：upper case：W, X
lower case：w, x

-- Review Vocabulary：window, water, xylophone, x-ray P.26

-- Phonics：S, s (star、snake)

3) 數學邏輯〔教學大綱紙(7)〕：

-- 順序唸數 1-50 以內的數字

-- 概念：配對

4) 生活教育：

-- 知道常見道路交通設施的名稱及過馬路的安全守則

-- 複習幫助我們的人(醫生、護士、警察和消防員)的工作性質

5) 語言活動：

1. 兒歌書 P. 44-45：紅綠燈(已派發)

2. 普通話活動：遊戲-請你跟我這樣做

3. 英文活動：遊戲-Let's clean!

4. 故事：飛機飛轟轟轟(提供故事 PDF 檔)

6) 音樂活動：123 數字歌

7) 體能活動：1. 律動：暖身操(提供影像檔)

2. 親子遊戲：運物挑戰

8) 美勞活動：剪紙樂_剪

溫馨提示：

由5月25日開始學生自學計劃將在e-class發放，敬希垂注。

學習日程表：

主題：你會做甚麼〔教學大綱紙(7)〕					
日期	5月18日 (星期一)	5月19日 (星期二)	5月20日 (星期三)	5月21日 (星期四)	5月22日 (星期五)
中文	複習認字： 飛機、車	複習認字： 船、火	K1_自學工作紙(20)_20052020	複習認字： 巴士	兒歌：紅綠燈 兒歌書P.44-45 可與幼兒進行填色 活動
<p>親子互動：擲骰子 所需物品：認字骰子底板(K1_中文認字骰子底板_18052020)； 1. 家長可列印骰子底板，並把底板摺成一粒骰子； 2. 家長與幼兒輪流擲骰子一次，當擲到有生詞的一面時，需要讀出這面的生詞；如果擲到星星的一面，便可以再擲多一次，如此類推。 註：家長可以更改骰子上的生詞內容。</p>					
英文	Phonics：S,s (star、snake)	Vocabulary： window, water 英文書：P.26	Vocabulary： xylophone, x-ray 英文書：P.26	K1_自學工作紙(21)_21052020	Review Alphabet： upper case：W, X lower case：u, v
<p>親子互動： 語音學習：S, s “S, s”的語音動作，發音時上下牙齒緊合，雙唇略為張開，形成一條窄窄的縫隙；讓氣流通過時磨擦成音。這時候可以請幼兒把手放在喉嚨的位置，發音時不會感到聲帶振動。 輔助參考：1. https://www.youtube.com/watch?v=uSVzk2pgWB4 2. https://www.youtube.com/watch?v=4RWXeGGAs7c&t=89s</p>					
數學邏輯	概念：配對	K1_自學工作紙(22)_19052020	唸數：1-25		唸數：26-50
<p>親子互動：配配樂趣多 所需物品：家裏不同顏色或圖案的襪子五對、不同顏色的筷子兩對 1. 家長拿出家中不同顏色的筷子兩對，把一隻筷子拿起來，請幼兒找另一隻與他相配的筷子； 2. 家長檢視後可和幼兒說這一對筷子是能相配合的，讓幼兒知道這個概念； 1. 經過第一輪的遊戲後，家長可轉換物品，把五對不同顏色或圖案的襪子放在枱面上，先讓幼兒看一次； 2. 把襪子打亂後，讓幼兒進行配對； 3. 家長可從中觀察幼兒進行的過程，完成後進行檢視。</p>					
生活教育	<p>親子互動： 1. 家長陪同幼兒利用(K1_道路交通設施我知道_18052020)，知道常見道路交通設施的名稱及過馬路的安全守則。 2. 家長陪同幼兒利用(K1_自學工作紙(23)_18052020)，複習幫助我們的人(醫生、護士、警察和消防員)的工作性質</p>				
語言活動	<p>1. 兒歌書(已派發)P.46-47：巴士 2. 普通話活動：遊戲-請你跟我這樣做 親子互動： 所需用具：兒歌【跑跑跳跳】(K1 普通話兒歌書 P.11) (詳見音檔) 膠紙、廁紙筒(橫剪分成五小份，需剪兩份，把小花貓和小兔子的圖咭貼在中間位置上。)、動物動作圖字咭：(包括：小花貓-『跑』、小兔子-『跳』)、</p>				

數字咭：1-3、【跑跑跳跳】底版1張（詳見附圖）

[\(K1_普通話活動_附加圖案_18052020\)](#)

[\(K1_普通話活動_兒歌_跑跑跳跳_唸讀音檔_18052020\)](#)

玩法：

- (1) 家長將小花貓和小兔子的圖咭貼在廁紙筒的面上，把【跑跑跳跳】底版放在枱上，兩人並排坐。之後，家長將3張數字咭混和後反轉疊高放在枱上。請幼兒抽一張代表自己的動物動作圖字咭，隨後拿取屬於自己的動物(廁紙筒)在【跑跑跳跳】底版上開始進行遊戲。
- (2) 家長與幼兒輪流翻開數字咭，參照數字咭上所顯示的數字行走相應的步數，同時，如是小花貓的要說出：「跑」，是小兔子的要說出：「跳」。如翻開的數字是『1』，向前行走一步，說出「跑/跳」，如翻開的數字是『2』，向前行走兩步，說出：「跑跑/跳跳」。
- (3) 如此類推，直至到達終點，伸出大拇指說出：「身體好。」
- (4) 遊戲完成後，家長與幼兒可角色交換繼續遊戲。

*備註：家長與幼兒一起聆聽兒歌【跑跑跳跳】，嘗試一邊跟唸兒歌內容，一邊做出動作。

3. 英文活動：遊戲-Let's clean!

親子互動：

所需用具：音檔(詳見音檔)、圖咭(包括：clean the table 抹枱/clean the chair 抹椅子/ clean the floor 抹地板/ clean the door 抹門)(詳見附圖)

[\(K1_英文活動_附加圖案_18052020\)](#)

[\(K1_英文活動_遊戲_Let's clean_唸讀音檔_18052020\)](#)

玩法：

- (1) 家長將圖咭逐一放在枱上，一邊說出圖咭上的字句，一邊模仿抹傢具的動作，幼兒嘗試跟說及模仿動作。
- (2) 待幼兒熟悉圖咭的生字發音後，家長隨意說出一張圖咭。例如：
 - ◇ 家長說：“clean the door, please.”，幼兒需走到門前，一邊抹門，一邊說出“clean the door”。
 - ◇ 如果幼兒找對“door”的位置，能嘗試說出“clean the door”，並做出清潔的動作，家長可說：“Thank you! XXX(幼兒的英文名字).”，如幼兒未能找正確位置，家長可出示圖咭作提示。
 - ◇ 如此類推，直到完成四張圖咭。
- (3) 幼兒熟悉玩法後，可與家長交換角色。

4. 故事：飛機飛轟轟轟 [K1_故事_飛機飛轟轟轟_18052020](#)

音樂活動

123數字歌 [K1_音樂活動_123數字歌_18052020](#)

體能活動

1. 律動：暖身操（提供影像檔）

https://www.youtube.com/watch?v=pgJgwP_bp2U

2. 親子遊戲：運物挑戰

玩法：

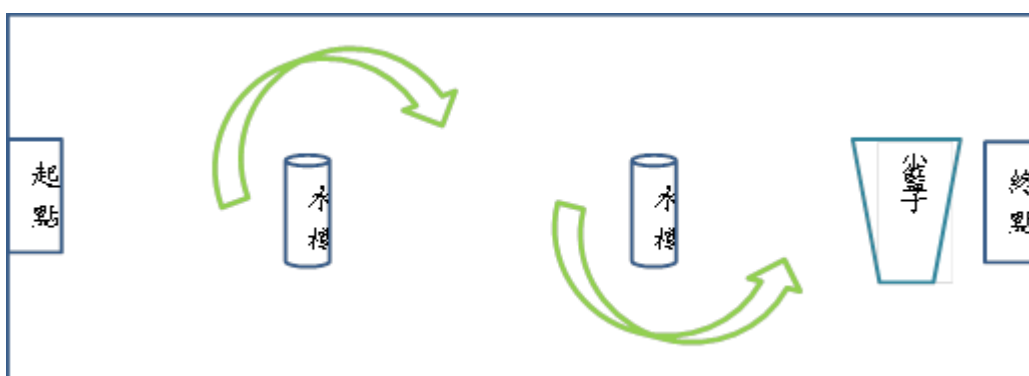
所需物品：小圖書/布偶 3 個、水樽(障礙物) 2 個、小籃子 1 個

1. 在家設置一段有起點與終點的距離，在終點處放置小籃子。家長與幼兒從起點拿起小圖書，然後一起合作以手對手夾著小圖書，把物品運送到終點處放進籃子裏。家長與幼兒也可以運用不同的身體各部位(如頭部、腰部、臀部等等)兩人夾著物品進行遊戲。

2. 當熟悉玩法後，可以增加遊戲難度，在起點與終點之間放置兩個障礙物(如圖示)，運送物品時家長與幼兒需要同時以繞物 8 字走的方式，合力把物品運到終點，遊戲完成。

備註：

1. 注意需保持足夠的遊戲空間，注意安全。



美勞活動

剪紙樂_剪

所需物品：A4 紙數張、幼兒剪刀

1. 準備兒童剪刀（如下圖）；



2. 參照執剪方法一或二：

方法一：拇指套在剪刀的上環，食指及中指則套在下環（圖一）；

方法二：拇指套在剪刀的上環，食指放在下方輔助，中指及無名指則套在下環（圖二）；



圖一

或

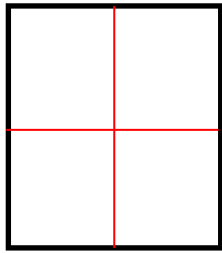


圖二

3. 讓幼兒先嘗試及練習剪刀劃空開合的協調動作；



分為四等份，以便幼兒進行剪紙活動；



4. 預備 A4 紙張，請家長把紙

5. 讓幼兒在紙上自由地剪，剪時應一手拿着紙張，另一隻手執剪，刀鋒保持向前開合。



*注意事項：

1. 安全使用剪刀(幼兒必須在家長陪同下使用剪刀)

2. 不使用時應把剪刀口合上。

3. 幼兒最初學習執剪刀，大小肌肉容易產生疲倦，家長可適當地安排幼兒觀看以下超連結，進行手指操放鬆大小肌肉 <https://www.youtube.com/watch?v=VxKpkw646Ug>

作業佈置：

5月18日(一)	5月19日(二)	5月20日(三)	5月21日(四)	5月22日(五)
		親子閱讀獎勵計劃手冊一次 故事：Penguin Misses Mom		

註：親子閱讀獎勵計劃手冊(已派發)

故事：Penguin Misses Mom [K1 故事 Penguin Misses Mom 18052020](#)

◇ 家長可自行選擇合適的閱讀圖書或利用以上提供的故事給幼兒閱讀