

澳門大學附屬應用學校(幼稚園)

K2 學生自學計劃(十六)

日期：2020 年 5 月 18 至 5 月 22 日)

主題：我的小社區

1) 中文[教學大綱紙(8)]：

--認字：司機、安全帶

➤ 複習：農夫、耕田、漁夫、漁網

--複習口語表達：1. 謝謝漁夫/xx，幫助我們捕魚/xx。

2. 清潔工人在清潔街道/xx。

2) English[教學大綱紙(8)]：

--Vocabulary：driver, nine, ten

➤ Review：farmer, fisherman

--Oral(Review)：What do you want to be ?

I want to be a driver /xx.

--Phonics(Review)：j—jump、jelly

t—toy、table

--Alphabet (Review)：upper case：A-Z

lower case：a-z

3) 數學邏輯[教學大綱紙(8)]：

--概念：複習 10 以內的數值大小

--數數：複習 28 以內的數與量

--圖形：複習不同的平面圖形

--唱數：1-90

4) 生活教育：認識小司機和謝謝不同行業的人。

5) 語言活動：1. 複習兒歌書：P. 43 《理髮師》及 P. 45 《捕魚》(已派發)

➤ 填色活動：P. 45 《捕魚》

2. 普通話活動：遊戲-數蘋果

3. 英文活動：遊戲- Summer is coming soon!

4. 故事：If My Dad Were an Animal (提供故事 PDF 檔)

6) 音樂活動：遊戲-What do you want to be

7) 體能活動：學習動作-手足爬

8) 美勞活動：撕紙畫

溫馨提示：由 5 月 25 日開始學生自學計劃(十七)將在 eClass 發放，敬希垂注。

學習日程表

主題：我的小社區[教學大綱紙(8)]					
日期	5月18日 (星期一)	5月19日 (星期二)	5月20日 (星期三)	5月21日 (星期四)	5月22日 (星期五)
中文	認字： 司機	認字： 安全帶	複習認字： 農夫、耕田	複習認字： 漁夫、漁網	認字：---
	口語表達： ---	口語表達： ---	口語表達： ---	複習口語表達： 謝謝漁夫/xx，幫助我們捕魚/xx。	複習口語表達： 清潔工人在清潔街道/xx。
英文	Vocabulary： driver	Vocabulary： nine	Vocabulary (Review)： farmer	Vocabulary (Review)： fisherman	Vocabulary：ten
	Oral(Review)： What do you want to be? I want to be a driver /xx.		Oral：---	Oral：---	Oral：---
	Phonics：---	Phonics：---	Phonics (Review)： j—jump、jelly	Phonics (Review)： t—toy、table	Phonics：---
	Alphabet： ---	Alphabet： ---	Alphabet： ---	Alphabet(Review)： upper case：A-Z lower case：a-z	
數學邏輯	概念：複習10以內的數值大小		唱數：1-90	數數：複習28以內的數與量	圖形：複習不同的平面圖形
	<p>親子互動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 家長準備一個袋(內放數字卡1-10)、白紙數張、公仔蓋印2個。 請幼兒抽出3張數字卡(如：5、8、2)。 幼兒根據抽出數字在白紙上利用公仔蓋印蓋出相對應的數量。 家長與幼兒一同檢查蓋印的數量是否正確。 家長請幼兒從大至小或小至大把數字作排列，家長作檢視。 <p>註：(1)家長可先請幼兒抽出3個數字卡作蓋印和排列的活動。 (2)待幼兒掌握3個數字排列後，再進行4個數字排列。</p>		<p>親子互動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 家長預先在1-90的數字卡抽2張作為開始和結束的數字，如：42、64。 幼兒須用拍手的方式由42開始唱數至64。 遊戲進行數次後，家長與幼兒可交換角色繼續進行活動。 	可參考K2學生自學計劃(十五)	<p>親子互動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 家長準備一些積木。 家長在桌上示範利用積木變出一個形狀(如：三角形、正方形、心形等等)。 幼兒可以利用積木模仿家長的方法，拼出已學習的形狀。 <p>註：已學習的形狀如下： 圓形、正方形、長方形、心形、五邊形、六邊形。</p>
生活教育	<p>親子互動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 家長陪同幼兒利用(K2 自學 PPT 司機_18052020)，認識司機的名稱、使用工具和工具地點。 家長陪同幼兒利用(K2 自學 PPT 謝謝不同行業的人_18052020)，認識不同行業的人的名稱、使用工具和工具地點。 				
語言活動	<ol style="list-style-type: none"> 兒歌書複習 P. 43 《理髮師》及 P. 45 《捕魚》(已派發) 填色活動：P. 45 《捕魚》 普通話活動：遊戲-數蘋果 親子互動： 所需用具：兒歌【紅蘋果】(K2 普通話兒歌書 P. 4)(詳見音檔)、2個籃子、1棵樹、20個紅蘋果，骰子製作圖示。(詳見附圖) (K2 普通話活動_附加圖案_18052020) 				

([K2 普通話活動 兒歌 紅蘋果 音檔 18052020](#))

([K2 普通話活動 兒歌 紅蘋果 唸讀音檔 18052020](#))

玩法：

(1)家長與幼兒一起聆聽兒歌【紅蘋果】。

(2)聆聽兒歌後，將1棵樹、2個籃子和骰子放在枱上，一起把20個蘋果逐一放到樹上。

(3)家長與幼兒每人拿取1個籃子，輪流擲骰子，根據骰子所顯示的數字，在樹上拿下相應數量的蘋果放到自己的籃子裡。

➢ 例如：幼兒擲到骰子的一面是數字「3」，那幼兒需從樹上拿下『3個蘋果』，邊數邊放到自己的籃子裡。

➢ 遊戲繼續，待樹上已沒有蘋果時，家長與幼兒分別數數自己籃子裡紅蘋果的數量，看看誰取得比較多。

3. 英文活動：遊戲- Summer is coming soon!

親子互動：

所需用具：四張拼圖(把完整圖卡分成一半)、四張夏天服飾的完整圖卡(包括：a t-shirt, a cap, a pair of shorts, a pair of sandals) (詳見附圖) ([K2 英文活動 附加圖案 18052020](#))

玩法：

(1)家長請幼兒在枱上放置四張夏天服飾的完整圖卡，並嘗試跟隨家長閱讀卡上的英文詞語。

(2)請幼兒打亂拼圖圖片，並按照夏天服飾的完整圖卡拼出四張拼圖。

(3)完成拼圖後，家長與幼兒說夏天即將來臨，我們將要準備夏天服飾，請幼兒指著完成的拼圖，再次說出英文詞語。

*備註：家長可參考資料：(夏天服飾的名稱)

(輔助參考：<https://www.youtube.com/watch?v=sQbSfZu26B8>)

4. 故事：If My Dad Were an Animal

([K2 故事 If My Dad Were an Animal 18052020](#))

音樂活動

遊戲：[What do you want to be \(K2 音樂活動 What do you want to be 18052020\)](#)

體能活動

學習動作—手足爬

所需物資：-----

玩法：

1. 利用手腳力量支撐身體進行爬行遊戲。

2. 幼兒跪在地上，俯身並擡起臀部，以手腳支撐保持靜止3秒。(如圖一)

3. 當幼兒掌握手腳支撐動作後，可以利用手腳交替向前爬行。(如圖二)

4. 設置一段距離，家長與幼兒一起進行手足爬遊戲，看誰最快爬到終點。

註：

1. 爬行時，幼兒雙臂及兩腿伸直，手掌緊貼地面，膝蓋不要彎曲，抬頭眼望前方。

2. 家長可根據幼兒能力調整爬行距離。

3. 遊戲中要注意家中的物品，注意安全。



圖一



圖二

美勞活動

《撕紙畫(1)》_形狀撕紙

所需的物品：手工紙、筆

1. 參考以下連結，觀看《撕紙畫(1)》自學內容。

2. 引導幼兒觀看撕紙的步驟。

3. 透過學習撕紙，將紙張撕出各種的形狀。

4. 撕好後的各種形狀保存下來，留待下週進行美勞活動。
參考連結：《撕紙畫（1）》([K2_美勞活動_撕紙畫（1）_18052020](#))

作業佈置如下：

5月18日(一)	5月19日(二)	5月20日(三)	5月21日(四)	5月22日(五)
➤自學工作紙(83) 中文	➤自學工作紙(84) 英文	➤自學工作紙(85) 數學 ➤親子閱讀獎勵計劃 手冊一次 故事：If My Dad Were an Animal	➤自學工作紙(86) 中文	➤自學工作紙(87) 數學 ➤自學工作紙(88) 英文

註：親子閱讀獎勵計劃手冊、兒歌書(已派發)
故事：If My Dad Were an Animal (家長於學校網頁自行下載)
所有自學工作紙將按日期於學校網頁自行下載