

澳門大學附屬應用學校(幼稚園)

K3 學生自學計劃(十六)

日期：2020 年 5 月 18 日至 5 月 22 日

主題：我要上小學〔教學大綱紙(8)〕：

1) 中文：〔教學大綱紙(8)〕

--認字(複習)：視覺藝術室、電腦室、操場、音樂室、禮堂

--認字：時間表、數學、常識、中文、英文、體育

--句式：我喜歡的科目是中文/xx。

--部首：口、口

2)English：〔教學大綱紙(8)〕

-- Vocabulary (Review): a classroom ,an art room, a computer room, a playground,
a music room, a hall

-- Vocabulary: a time table, a pencil case, an eraser, a crayon, scissors

-- Structures: What do you have in your school bag? I have a ruler/xx in my school bag.

3)數學邏輯：〔教學大綱紙(8)〕

--概念：1. 複習 40 以內的單雙數

2. 學習 5 以內的減法

3. 學習 80 以內 10 個一組的數群

4)生活教育：

--1. 認識小學不同的科目名稱及瞭解時間表的作用

5)語言活動：1. 兒歌：〈Happy to school〉〔教學大綱紙(8)〕

2. 普通話活動：遊戲-接龍字咭

3. 英文活動：遊戲-My plan

4. 故事：Grace said focus (提供故事 PDF 檔)

6)音樂活動：遊戲：讓我閃耀

7)體能活動：1. 律動：加加油(提供音樂檔)

2. 親子遊戲：推小車

8)美勞活動：小人偶_2

溫馨提示：

由 5 月 25 日學生自學計劃(十七)開始將在 eClass 發放，敬希垂注。

學習日程表

主題：我要上小學 [教學大綱紙(8)]					
日期 內容	5月18日 (星期一)	5月19日 (星期二)	5月20日 (星期三)	5月21日 (星期四)	5月22日 (星期五)
中文	複習生字： 視覺藝術室 電腦室、操場 音樂室、禮堂	生字： 時間表 數學 常識	生字： 中文 英文 體育	句式： 我喜歡的科目是中文 /xx。	複習生字： 時間表、中文 英文、體育 數學、常識
<p>親子互動： 家長準備中文字咭，按字咭的內容分類為活動場所（如電腦室、音樂室等等）、科目（如中文、數學等等），與幼兒認讀生字後家長可把字咭剪開變成單字，遊戲開始時，家長指示幼兒要在活動場所或科目的類別中找出生字，然後再說一些與生字相關的內容（如音樂室：家長可以說出唱歌、彈琴等），幼兒需根據提示找出單字並配成生詞。</p>					
英文	複習生詞： an art room a computer room a classroom a playground a music room a hall	生詞： a time table a pencil case	生詞： an eraser a crayon scissors	口語： What do you have in your school bag? I have a ruler/xx in my school bag.	複習生詞： a time table a pencil case an eraser a crayon scissors
<p>親子互動： 家長按幼兒的學習情況準備 8-10 個英文字咭，並請幼兒在字咭上填上一種代表顏色，另外再準備幾張對應生字的顏色咭，遊戲開始前幼兒先進行認讀，之後每次按家長的指示抽出兩至三張的顏色咭，然後按抽出的顏色順序讀出相對應的生字，家長可按幼兒的學習情況增減每次認讀的數量。</p>					
數學邏輯	<p>概念： 複習40以內的單雙數</p>		<p>概念： 學習5以內的減法 (K3 自學PPT 5以內的減法 18052020)</p>		<p>概念： 學習 80 以內 10 個一組的數群</p>
<p>親子互動： 家長每次說出兩個數字，如家長說出兩個單數時，幼兒便需要接著說出兩個不同的單數，反之，如家長說出的數字是雙數時，幼兒便需要說出雙數，家長可按幼兒的能力每次說出多於兩個的數字。</p>		/		<p>親子互動： 家長準備80以內的小物品，（如豆、小玩具等），幼兒要把物品每10個分為一組，最後回答家長分為幾多組，家長可按幼兒的學習情況逐步增加物品的數量。</p>	
生活教育	<p>親子互動：家長陪同幼兒利用(K3 自學 PPT 不一樣的課堂 18052020) 認識小學的學習安排及瞭解時間表的作用。</p>				
語言活動	<p>1. 兒歌：< Happy to school > [教學大綱紙(8)] 2. 普通話活動：遊戲-接龍字咭</p> <p>親子互動： 所需用具：【詩歌：春曉】內容，（輔助參考： https://www.youtube.com/watch?v=8g0ZbXong6c）、 《春曉》詩歌字咭 8 張、《春曉》詩歌圖 1 張。（詳見附圖） (K3 普通話活動 附加圖案 18052020)</p> <p>玩法： (1) 家長與幼兒一起瀏覽【詩歌：春曉】內容，（輔助參考： https://www.youtube.com/watch?v=iIlyMfvCF2w) (2) 家長和幼兒一起看《春曉》詩歌圖咭文字內容，並嘗試一句句的記下來。 (3) 家長和幼兒一起把 8 張詩歌字咭剪下，一起看看字咭內容。家長把 8 張字咭混和，請幼兒嘗試依據詩歌內容把字咭組合排序。</p>				

- (4) 家長可從旁協助和檢視，排序完成後，可一起擊掌以示獎勵，若排序時次序有忘記，可再一次瀏覽詩歌內容，重新排列，完成後可輪到家長排序。*備註：詩歌排序時若想增加遊戲的刺激性，排序時可作計時，看看那一位排序時間較小，排序完成後，家長與幼兒嘗試跟隨動畫一起唸唱詩歌。

3. 英文活動：遊戲-My plan

親子互動：

所需用具：歌曲〈The Days of the week〉

(輔助參考：<https://www.youtube.com/watch?v=LIQsyHoLudQ>)、星期生字咭(Sunday 星期日, Monday 星期一, Tuesday 星期二, Wednesday 星期三, Thursday 星期四, Friday 星期五, Saturday 星期六)、星期表格、動作圖字句咭(詳見附圖)([K3_英文活動_附加圖案_18052020](#))

玩法：

- (1) 家長與幼兒一起複習歌曲〈The Days of the week〉，邊唱邊做動作。
- (2) 家長與幼兒指著星期生字咭和動作圖字句咭唸讀。
- (3) 當熟悉星期生字和動作後，幼兒可以利用星期表格和動作圖字句咭，設計自己一星期的活動表。
- (4) 幼兒把活動圖字句咭放在星期表格中，並嘗試利用句子說出：I like to _____.(我喜歡XXX。)
- (5) 可參考的活動有：
 - ✧ I like to draw. (我喜歡繪畫。)
 - ✧ I like to read. (我喜歡閱讀。)
 - ✧ I like to play. (我喜歡玩耍。)
 - ✧ I like to walk. (我喜歡走路。)
 - ✧ I like to sing. (我喜歡唱歌。)
 - ✧ I like to dance. (我喜歡跳舞。)
 - ✧ I like to eat. (我喜歡吃。)

*備註：

- 如果幼兒有其他做的活動也可以繪畫和嘗試說出。

參考資料(星期名稱)：<https://www.youtube.com/watch?v=x30bBlainqw>)

- 家長與幼兒先進行生字配對的遊戲，再一起進行音樂遊戲，在播放歌曲〈The Days of the week〉時，與幼兒一同邊唱歌邊做搖擺身體的動作。

4. 故事：Grace said focus ([K3 故事 Grace said focus 18052020](#))

音樂活動

遊戲：讓我閃耀 ([K3 音樂活動 讓我閃耀 18052020](#))

體能活動

1. 律動：加加油([K3 律動 加加油 18052020](#))

2. 親子遊戲：推小車

所需物資：障礙物(鞋、水瓶)

玩法一：

- (1) 利用雙手力量支撐身體向前爬行。
- (2) 設置一段距離，幼兒跪在地上雙手撐地，家長站在幼兒腳後並抓住幼兒雙腳腳踝處將腳慢慢抬起。(如圖一)
- (3) 把腳抬起後，家長可跟隨幼兒節奏慢慢前進，幼兒雙手交替向前爬行至終點。
- (4) 在距離中間放置4至5個障礙物，家長與幼兒以推小車方式繞過所有障礙物直至到達終點。

註：

- (1) 爬行時，幼兒需伸直雙臂，手掌緊貼地面爬行。
- (2) 家長可根據幼兒能力調整爬行距離。
- (3) 遊戲過程中需注意家中家具，避免碰撞。

(圖一)



美勞活動	<p>《小人偶_2》_摺紙</p> <p>所需物品：紙條、手工紙、膠水、透明膠紙、剪刀、繩子、手持棒（吸管或小木棒）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參考連結(K3_美勞活動_小人偶(2)_18052020)，觀看《小人偶_2》自學內容。 2. 引導幼兒重溫紙彈簧摺法，並練習N字摺法。 3. 將準備好的彈簧摺紙、N字摺紙與上週的小人偶頭部組成小人偶。 4. 家長可協助幼兒在小人偶上加入繩子、手持棒完成整個作品。 <p>*注意事項： 安全使用剪刀（幼兒必須在家長陪同下使用剪刀）。</p>
------	---

作業佈置如下：

5月18日(一)	5月19日(二)	5月20日(三)	5月21日(四)	5月22日(五)
<ul style="list-style-type: none"> ➤自學工作紙122(中) ➤自學工作紙123(英) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤自學工作紙124(中) ➤自學工作紙125(數) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤自學工作紙126(數) ➤自學工作紙127(英) ➤親子閱讀獎勵計劃手冊一次 <p>故事: Grace said focus</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤自學工作紙128(中) ➤自學工作紙129(數) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤自學工作紙130(中) ➤自學工作紙131(英)

- 註：1. 親子閱讀獎勵計劃手冊(已派發)
- 2. 故事：**Grace said focus**（於學校網頁自行下載）
- ✧家長可自行選擇合適的閱讀圖書或利用以上的故事給幼兒閱讀
- 3. 以上自學PPT均需下載完成後在電腦上開啟，幼兒才可以參與老師設計的小遊戲
- 4. 所有自學工作紙將按日期於學校網頁自行下載