**陶章級的考章要求**

1. 閱讀後感：

閱讀最少兩本與中華文化相關的書籍，其中至少有一本與該年的主題相關。參加者閱讀書籍後，須撰寫一份不少於50字的閱讀後感。

(二) 親子文化參與：

由家長的陪同下，參加與中華文化相關之活動最少兩次。文化活動包括：參觀本地或外地所舉辦與中華文化相關的展覽、文化專題研習班、文物製作、文化表演活動、中樂演奏會、電影欣賞、上網瀏覽與中華文化有關的網頁等，而本校常規活動項目不計算在內。學生參與文化活動後，須向家長講述後感，並由家長簽署確認。

(三) 詩詞背誦：

向家人或老師背誦三篇或以上的詩詞，經由家長或老師簽署確認。

(四) 文化推介：

以個人或小組名義向家長或老師，作中華文化有關之推介最少一次。可以說故事或演故事的形式進行。學生如有其他推介形式要求，須事先得「中華文化小組」同意。

|  |  |
| --- | --- |
| 姓 名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 班級(學號)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 學年主題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 完成日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**澳門大學附屬應用學校**

**中華文化獎勵計劃**

**陶章級評審紀錄簿**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 閱讀記錄 (請夾附讀後感篇章) | | | |
| 書名 (1) | 作者 | 日期 | 家長簽署 |
|  |  |  |  |
| 家長簡評： |  | | |
| 書名 (2) | 作者 | 日期 | 家長簽署 |
|  |  |  |  |
| 家長簡評： |  | | |

**澳門大學附屬應用學校**

**中華文化獎勵計劃**

**陶章級評審紀錄簿**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| (二) 親子文化參與 (請夾附門券、活動單張及感想等) | | | | |
| 活動名稱 | | 地點 | 日期 | 家長簽署 |
| 1. |  |  |  |  |
| 活動簡介： | |  | | |
| 2. |  |  |  |  |
| 活動簡介： | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 詩詞背誦 (家長或老師請附簡評並簽署確認) | | | |
| 詩詞 (1) | 作者 | 日期 | 家長/老師簽署 |
|  |  |  |  |
| 家長/老師簡評： |  | | |
| 詩詞 (2) | 作者 | 日期 | 家長/老師簽署 |
|  |  |  |  |
| 家長/老師簡評： |  | | |
| 詩詞 (3) | 作者 | 日期 | 家長/老師簽署 |
|  |  |  |  |
| 家長/老師簡評： |  | | |

**澳門大學附屬應用學校**

**中華文化獎勵計劃**

**陶章級評審紀錄簿**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 文化推介 (請夾附內容) | | | |
| 題目 | 地點 | 日期 | 家長/老師簽署 |
|  |  |  |  |
| 家長/老師簡評： |  | | |

|  |
| --- |
| 總結學生表現 |
|  |