

關愛

澳門大學附屬應用學校 家長教師會



第

21

期



疫情 學情 親情

世界衛生組織已於1月30日將新型冠狀病毒肺炎疫情正式列入“國際關注的突發公共衛生事件”，其後，世界衛生組織總幹事譚德塞於3月11日將是次疫情定性為大流行，意指全球均出現人傳人感染病例。新型冠狀病毒肺炎對澳門的影響始於2020年初，澳門特區政府高度戒備，嚴格遵守世界衛生組織和中華人民共和國國家衛生健康委員會制定的預防措施準則。疫情初始時，中國各地大環境和生活發生了翻天覆地的變化，相信我們這幾代人都難以忘懷的。本是喜慶洋溢的農曆新年卻因來勢洶洶的世紀疫症而換來前所未見的冷清和不安。大家的生活頓時改變，日常生活要帶上口罩、勤加洗手、提升衛生意識，每天都會關注不同報導瞭解疫情發展，人與人之間的距離既近且遠。自1月起推出了一系列抗疫措施，減少跨境人員流動、避免公眾之間的接觸、降低疾病傳播的機會，以保障居民和旅客的安全。本澳衛生局呼籲所有本地居民和旅客均需配戴口罩出行，並儘量留在家中，避免聚集或到人多擠逼的地方，亦勸籲市民應暫緩出外旅遊。為避免疫症在學校傳播，延長中小學校和大專院校的春節假期，避免學生在校園內互相感染。疫情大大考驗新一屆特區政府的擔當精神，更考驗擔當能力。疫情防控期間，感恩特區政府反應迅速、政令通達、執行有力，儘管目前疫情警報尚未解除，輸入風險仍然存在，但澳門特區政府過去數月的防控努力已經取得了令居民自豪的成效和階段性成果。澳門某民意調查的一項公益性問卷調查結果顯示，澳門近九成受訪居民對特區政府應對此次疫情表現感到滿意，對澳門能有效控制疫情有信心。

經特區政府教育暨青年局通知，學校自1月中開始停課，學生留家學習，為應對新冠肺炎疫情，配合政府教育當局的“停課不停學”政策，本校中、小、幼三學部隨即展開大規模線上教育的籌備工作。本校根據澳門教育暨青年局有關的指引，制定了校本的《停課期間學生自學計劃--中、小、幼篇》實施預案，確保學生在停課期間，均能繼續進行適切的學習活動。各學部老師謀劃及精心組織，全力做好疫情期間的教育組織工作，減少因延遲開學對同學學習的影響。

疫情防控初期本校各學部的教務處在教學上的工作做了詳細的安排和部署，各科組按照規劃和要求落實具體實施細則。明確各部門的分工和工作職責，形成教師——科組長——分管教務、學生事務——副校長——校長層層把關的責任鏈。進行層級管理並提出要求，注重過程監管，做到均衡推進，確保工作實效。為配合教育局的工作指引及掌握同學的健康狀況，學生事務處連同班主任，迅速並準確地完成同學的健康申報工作。當中包括同學的離澳與返澳日期、夜宿地、常居地、14日健康狀況、自我隔離情況等，做到有效追蹤數據。此外，為提醒同學及家長注意疫情發展，密切結合同學在停課期間可能接觸到的資訊以及學校因應疫情發展所做的各項措施，撰寫各項防疫措施通告，進行溫馨提示及教育，包括：學校給親師生員工的信、抗疫注意事項、停課不停學的措施等。具體實施情況如下：

一、中學部：依照校本《停課期間中學生自學計劃篇》工作指引，教師利用線上交流平台開展網上教研活動，做好集體備課及分科分級工作，每班每天安排3至4科自學計劃內容，共進行了70天。讓同學達致溫故而知新。停課期間的各科教學除學科內容外，結合疫情進行防疫、衛生、健康等內容學習，增進同學的知能。



關愛

由於父母需要照顧生活起居，大部分同學需要自律在家學習，班主任與同學一直保持良好的溝通。停課期間結合司法警察局的通告，把一些在網上流行“三人跳”以及“圍巾絆腳”等惡意行為，聯同班主任及德育科，進行預防“惡作劇”等不良行為的教育。

因應新冠肺炎疫情，本澳“四校聯考”日期延至4月16至19日舉行，學生在家自學始終存在很大的限制，為了協助高三級的同學在停課期間做好準備，每天安排5至6科的升學輔導課，共進行了165小時的網上輔導，還有各科每天進行一小時的線上互動教學，教師講評同學普遍存在的問題，對同學不懂的內容進行解答。

在3月份新冠肺炎疫情更加嚴峻，出現第二波的爆發，原定在4月13日起分階段復課的預案亦暫緩，為了降低疫情對同學學習的影響，中學部立刻商討對策，對停課不停學的教學工作做出了相應的改變。統籌開展線上網課輔導教學，在4月3日及4月6日召開中學部行政會議，並在4月8日開展了中學部全體教師的網路會議，對教師細緻講解網課的規劃及實際執行方案，得了教師們對線上教學工作的理解和支持。各班主任主動與學生及家長進行聯繫和溝通，在開展網課前教育引導同學儘快適應線上學習方式及網課的軟件使用，掌握學習技能，做好私穩保護等，確保每個學生聽得懂，學得會。在4月13日起進行了網上教學第一課。總計：中文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、科學、經濟、會計共11科，每班每天安排2至3科的網課，共進行了936節的線上視像網課，做到了延遲復課但不停教與不停學，互動線上課堂教學活動收到了良好效果。

二、小學部按照校本《停課期間小學生自學計劃》工作指引，因應各科、各年級的特點，安排具體內容，兼顧學生的接受能力，同級商議確定學習內容及佈置作業。不迫進度，以複習內容為主。控制總量，口頭作業與書面作業輪換進行。整個學部共開展自學課545節。

值得注意的是停課期間小學部的自學內容，有三次改變和調整，務求能夠與復課後的教學內容銜接。

第一階段：內容以複習為主。老師們通過電腦網絡或手機進行同級備課，老師們能善用網上資源，結合學科特點，設計自學內容和步驟。經過多次來回達成共識而作出。

第二階段：隨著停課時間的延長，複習內容已經輪迴了一遍。每個學科重新審視教學內容，將未教過的內容進行全面梳理，標示出重要知識點，將其逐步編入每次的自學內容中。老師們製作的教學PPT圖文並茂、音頻文件生動有趣，還有短片、網上工作紙、主題報告等儘可能讓同學明白、理解相關的學習內容。各科還增加防疫知識、國家安全、母親節感恩等主題，結合時事新聞，對學生進行品德養成教育。

第三階段：疫情趨於緩和，老師陸續回校進行更直觀的集體備課。將本學年未教過的重點知識內容標示出來，確定精教和略教內容，同時比對下一學年相關的重點知識內容，作前瞻性備課，為復課後的教學做好銜接。

三、幼稚園：為確保學生在停課期間能獲得適切的學習，根據《停課期間幼稚園學生自學計劃》工作指引，最初老師以複習已學過的內容設計，以利家長和學生適應改變了的學習模式，及後再以漸進式加入新的學習課題，使學生能在已有的知識上建構新的學習內容。



關愛

在設計學習內容過程中，老師從家長的角度考慮，先讓父母明白學習內容和引導學生的方法，並以親子學習的模式互動，期望達到更好的學習效果。

2月3日至7月10日共進行了23週自學計劃，內容除用文字敘述外，還設計了不同類型的課件、工作紙、音檔、圖示、相片和教具製作等，期望家長能透過我們提供的資源，利用多元有趣的引導方法陪同子女一同學習，這些設計也表現出老師的用心和專業性。具體內容：(1)主題教學：中文、英文、數學邏輯及生活教育等；(2)語言活動：普通話及英文的遊戲、兒歌、故事等；(3)音樂活動：遊戲、唱歌、音樂欣賞等；(4)體能活動：基本動作練習及大小肌肉協調遊戲等；(5)美勞活動：畫畫、小手工等；(6)親子閱讀獎勵計劃等等。每班每週安排六項學習內容，另設增潤部分，讓學生及家長按個別能力選擇學習活動及輔導。

由於學習內容是以親子互動或遊戲等模式去設計，並考慮學生的學習能力及年齡發展的需要，故安排以週次形式展現學習內容，合宜分配學習時間，以利家長每日陪伴及引導子女一同進行動靜交替的學習。同時，家長可善用自學學習內容與子女進行鞏固，以利作為日後學習的基礎。

在發放方面，最初家長可由學校網頁檢視和下載學生自學計劃內容，到5月25日開始在學校eClass發放，目的是讓家長更清晰檢視學生自學計劃之內容及善用本校eClass系統。

除了學生自學計劃外，我們期望透過多元化的遊戲或活動設計，讓家長與子女互動的同時，提供更多的資源作參考。因此，我們設計了加油站，內容包括大小肌肉活動(訓練大小肌肉和鞏固認知能力，例如：恩物、律動)、語言活動(訓練口語、培養閱讀和聆聽能力，例如：英文/普通話閱讀、英文/普通話故事)和心理輔導家長篇(例如：停課不停學之互動好處多、停課不停學之抗疫篇等等)三方面，加油站的内容沒有時間限制完成，只作為提供資源平臺，家長可按需要自行選擇所提供的資源，與子女進行親子互動及作學生能力和知識的鞏固。

四、停課期間校園的防疫工作

2020年3月2日起職員及校工基本復工，期間學校健康促進人員為校工進行校園環境衛生培訓，內容包括：指導個人衛生防護及環境衛生的清潔、應對同學發燒的方法、處理嘔吐物的步驟等，以促進工友對防疫措施的了解。校工為校園內各個課室及區域加強消毒及通風，利用紫外線消毒燈進行消毒，以及增加清潔的次數。

在疫情期間，由教育局資助購置及由社會熱心人士捐贈的各類防疫衛生用品及設備配置充足。4月27日學校健康促進人員制作復課前演練的情景，拍攝不同情景的示範片段及相片。從同學進入校門到離開校園整個流程，細化並理順各個環節，至今仍堅持實施嚴謹而有序的防疫措施。4月28日根據教育暨青年局之《關於新型冠狀病毒肺炎疫後非高等教育學校復課指引》，當日組織30多位教職員扮演當值老師及同學進行復課前演習，教育局亦派員到校視察，以確保學校分階段復課順利。學校健康促進人員於各個樓層及洗手間張貼衛生防疫宣傳海報，制作校園防疫知識宣傳短片，於中小學分階段復課首日向同學宣教。





關愛

新冠肺炎疫情嚴峻期間，孩子沒法上學，家長自然就承擔起家中的教育重責。陪同子女從傳統的課堂教學為主到完全的網路教學模式，孩子們需要一段時間來適應。期間很多家長也沒法上班，父母每天和孩子待在家裡，由於關注孩子學習狀態的時間一長，導致親子關係緊張，給家庭也帶來巨大考驗，就出現了很多家庭不和諧的情況。其實在家庭教育中，父母之間的關係如何，父母本身處於什麼樣的心理狀態，是積極陽光充滿正能量，還是負面消極天天抱怨，對孩子的心理狀態和學習效率影響是非常大的。疫情中，家長的境界、家庭的狀態，包括家長的科學素養背景，對孩子的影響都是很大的。在日常的家庭生活中，孩子們眼前就有最好的教科書，首先，家長的一舉一動、一言一行、一顰一笑，都在向孩子們言傳身教。每一個孩子，在家長的陪伴下耳濡目染、經歷成長。你的思維，可能就是孩子未來的思維；你的胸懷，可能就是孩子未來的胸懷；你的態度，可能就是孩子未來的態度；你的生活方式，可能就是孩子未來的生活方式。在居家學習的日子裡，家中若有唸中學的兄弟姐妹，學了生物，完全可以學以致用，用他們學習到的知識來解釋病毒和傳染的方式，解釋什麼是免疫、什麼是疫苗，解釋為什麼要戴口罩、勤洗手等，父母同孩子一起學習、研究有關病毒的知識，既增長了知識，又增進了親子關係，促進了家庭和睦，這既是知識的活學活用，也是非常好的疫情防控知識普及。更體現每一所學校都是一個家庭，每一個家庭都是一所學校的理想教育。

其次，疫情風暴裡的每一個孩子，都要知道染上新冠肺炎會讓許多人經受磨難，更要深切瞭解：什麼是病毒、會透過什麼傳染、什麼是集體主義、什麼是契約精神、什麼是規則意識，什麼是社會公德等等，都是抗疫期考驗的具體選項。例如不注重個人及環境衛生，不戴口罩，是對知識缺乏尊重；外出聚會，是對規則隨意踐踏；閉居簡行，是對政府號召積極回應；醫護及志願服務，是對責任強化擔當。人類有著波瀾壯闊的瘟疫抗爭史，在其中飽經磨難，備受打擊，不斷學習，終獲砥礪的經驗。這一代的孩子都站在歷史的峽谷前——他們不曾經歷人類歷史上肆虐的霍亂、天花、鼠疫等瘟疫的殘害，未能體會人類面向自然災害的抗爭所需要的毅力和勇氣。

希望新型冠狀病毒肺炎所發生的一切，會成為孩子們人生的大事記。我們成年人用實際行動提交答案，孩子會悄然把這些答案記在心上，成為他們心裡的標準答案，對他們的人生產生深遠影響。各位親愛的家長夥伴，我們都是孩子生命中的老師，藉此千載難逢的經歷與孩子們一起讀懂世界，讀懂教育。

祝大家健康、平安、喜樂！

會長 盧蘭馨校長謹識



親子時光在路上

孔奇



關愛

“生活不是我們活過的日子，而是我們記住的日子，我們為了講述而在記憶中重現的日子。”這是馬爾克斯寫在小說《活著為了講述》開篇的一句話。此時，我認真回味和女兒在一起的親子時光，那些旅途中的畫面在腦海裡熠熠生輝。從女兒三歲開始，我們每年都帶著她出門，積極踐行“讀萬卷書，行萬里路”。十多年過去，女兒已經從小baby長大成為有獨立思想的中學生。

我印象深刻的一次旅行是2016年的暑假，我們和幾個家庭一起出發去走陸上“絲綢之路”在中國境內的一段。陸上絲綢之路起源於西漢朝代，漢武帝派張騫出使西域，開闢了一條以首都長安（今西安）為起點，經甘肅、新疆，以絲綢貿易為媒介的通往西域的通道，被稱為陸上“絲綢之路”。第一站，我們到達甘肅蘭州，先品嚐一碗正宗的蘭州牛肉拉麵，然後帶小朋友們去乘坐羊皮筏子，在水流湍急的黃河裡暢遊十分驚險刺激，小朋友們不時興奮歡呼。第二站來到青海西寧，參觀藏傳佛教為紀念格魯派創始人宗喀巴而興建的塔爾寺。跟著導遊一路講解，小朋友們得知這個寺廟因先有寶塔後有寺，因此得名“塔爾寺”。塔爾寺的香火興旺，是信眾朝拜的聖地。下一站，我們來到位於祁連山北麓的張掖丹霞地質公園。張掖的丹霞地貌是國內唯一的丹霞地貌與彩色丘陵景觀複合區，五顏六色的丹霞宛如仙女在天上打翻了調色板，享有“丹霞觀止”的盛譽。車子在茫茫戈壁一路向西，我們又到達了陽關烽燧古遺址。一望無際的戈壁襯托出人的渺小和邊境的荒涼，陽關之外再無人跡，小朋友們真切的領會了詩句“西出陽關無故人”所描寫的意境。絲路之旅的最後一站，到達世界文化遺產的瑰寶之地敦煌莫高窟。小朋友們和石窟裡流傳了千年的飛天壁畫和雕像面對面，那些文物仿佛會講話，如歌如泣講述著它們見證過的朝代更迭和滄桑變化。我們還在鳴沙山的沙漠裡騎駱駝，黃昏時，手腳並用爬上鳴沙山頂去俯瞰那大漠深處的一彎月牙泉。

當你見過大自然的廣袤無垠，目光就不會短淺狹窄；當你見過歷史文化和宗教信仰的厚重深遠，心胸就會更加開闊和包容。一路西行的絲路之旅，欣賞了優美的自然風光，領略了悠久的歷史文化，這些旅途中的親子時光都是我們從光陰中得到的吉光片羽，最後濃縮成一幀幀生動的畫面留在彼此的心裡。



我用了五年的時間去學習怎麼樣做母親，再用了七年的時間去學習怎樣去當兩個孩子的媽媽。和不少父母的想法一樣，我們一直希望家里有兩個孩子可以相伴彼此，一起成長。一直感恩他們出現在我的生命裡面，享受著他們為家庭帶來的溫馨喜悅，同時也要去面對如何平衡兩者之間的相處。

哥哥自出生後便有外公外婆的額外照顧，曾經也是集大家的寵愛和關注於一身，在我們心目中，他一直是個乖巧而大方孩子，會體貼和關心別人，也很少計較，但是隨着妹妹的出現和長大，她爽直而不服輸的性格讓哥哥漸漸丟掉了暖男的光環。明明一個是暖男，一個是貼心棉襖，但現時生活中兩人却會經常爭寵，互相針對，總是喜歡會從每一個細節去衡量，去比較。比如我們多關注了哥哥的學習，妹妹就立即覺得自己受到了冷落，多遷就了妹妹的撒嬌，哥哥馬上覺得對他不公平。很多時候當我們疲憊於去擺平這些雞毛蒜皮引起的糾紛，也曾自問是否當初高估了自己的能力，以為自己可以兼顧到兩個孩子的成長和快樂。直到後來我們才漸漸發覺到孩子真正渴望的或許並不是平等分享父母的愛，而是要用不同的方法去愛他們，去理解他們，去發掘他們身上各自的閃光點，讓他們覺得他們被愛得唯一。

從未想過今年的一場疫症要我們一起經歷了一個前所未有的漫長假期，也讓我們有更多的時間相處在一起，除了學習，我們相伴一起做壽司，包春卷，整爆谷……短短幾個月親子廚房的作品已經超過了幾年的總和。先生會單獨和哥哥去街市購買食材，教授他廚藝，或是帶他去故地重遊，緬懷一番幼時的故事。而我也會單獨陪妹妹一起去騎單車，或是讓她協助我去超市購買生活用品和零食。漸漸地感覺中他們口中互相攀比，互相比較的東西少了，而互相聯手，互相幫忙的時候却多了。我還把輔導妹妹功課的重任交給了哥哥，讓他多了一份責任之餘，也讓妹妹多了一份對他的尊重。讓兄妹倆感覺到他們各自在父母心目中所占的位置都不一樣，彼此都是無可替代的。

沒有完全一樣聽教聽話的孩子，也沒有一上手就駕輕就熟的父母，我們也是一路看著他們長大，一路不斷推敲自己應該怎樣更好的擔任這個角色。但是我們相信，只要用心陪伴他們成長，就算他們將來未必出類拔萃，但是那份愛和陪伴會讓他們成長過程充滿溫暖，會讓他們學會感恩，學會付出，用心去體會親情和友情的可貴。

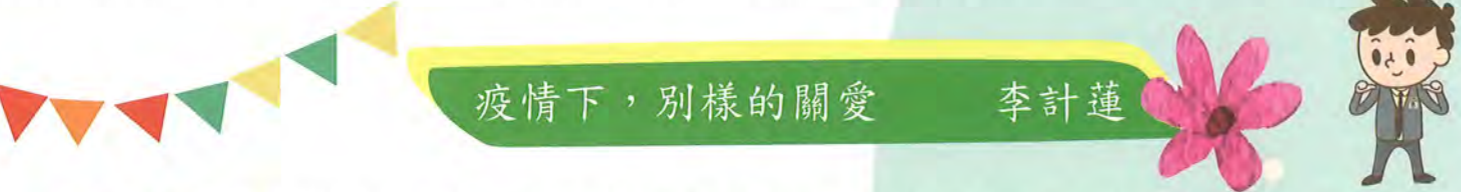


每天看着社會的發展和變化，看着科技的進步，感覺未來的世界無可想像。那麼我可以給自己的孩子甚麼，才能讓他有更好的適應能力呢？由於我是位家長，同時也是位老師，所以我觀察孩子的機會和角度就更多，而我益發深刻地感受到，判斷孩子的出色不應是成績表現，更多的應是品德思想。而這個也是能讓孩子受用終身、作為家長我所能給予的最重要的東西！

在學校經常會遇到一些家長反映由於不同因素，疏忽了孩子，少了溝通，然後學生在校問題就萌生了。而處理學生問題時，發現因缺乏家人的關心、家人關係惡劣、不懂如何跟父母溝通等也產生了種種問題。我認為，孩子的成長，學校和家庭的角色尤其重要。所以我作為一位家長，希望我的孩子將來活在任何時代，他都有自身良好的品德思想，心地善良、為人著想，然後內心儲存足夠強大的力量繼而培養自我發展能力，再培養社會交往能力。

如何培養孩子的品德思想？我覺得就圍繞着「陪伴」二字。在日常生活中，陪伴孩子讀書、聊天、遊戲、運動，陪伴過程中，會看到他出現挫折，聽到他負面投訴，感受到他的難堪時刻……這時家人給予安慰、支持、肯定、解釋、鼓勵就來得非常及時有用，也不知不覺地培養了孩子的信心，對家人的信任和安心，而且還經常有意外的收穫（一些你突然才發現的孩子成長瞬間）。而這些陪伴時光，孩子和父母互動，每天積累，一點點的感情培養足以令孩子心胸滿滿是對家庭的肯定。反過來，也可以讓孩子陪伴你。陪伴你做家務，然後體會一下家人的辛勞；陪伴你去市場買菜，學習買賣的計算；陪伴你規劃週末的家庭日安排，偶爾也讓他作主，然後告訴他設計路線減少折返的效率。

生活中有太多的相處，但沒有互動溝通就不是「陪伴」。哪怕是一個短短的上學車程，每天播放小朋友和大家都喜歡的音樂，然後一起放聲高歌，合唱中有彼此的參與，喚醒彼此早上好心情，就是一個最簡單的- 陪伴。



庚子初春，我們共同經歷了一個不一樣的中國新年，新型肺炎病毒肆虐中華大地，舉國上下，萬眾一心，抗擊疫情！

在這春暖花開的時節，孩子們本該在校園與老師歡聚一堂，無奈疫情當前，不得不推遲開學時間，大家共同迎來一個漫長的寒假！春節過後，學校積極回應“停課不停學”的號召，網絡教學全面開課！這看似簡單的網絡教學模式，背後凝聚著無數老師的辛勤付出和精心籌備。班主任老師在家長群裏不厭其煩的指導大家該怎樣登錄網課，並制定了詳細的學習計畫，各科老師搜尋著各種學習資料分享給大家，鼓勵孩子們合理利用時間，每天督促孩子們多點練習！就這樣每天隔著螢幕，都能感受到老師對孩子們的關愛和殷殷期望，特殊時期，點點滴滴的付出都令人感動！

時間真快，孩子們已基本適應了這種新的教學方式，每天早上準時起床，自覺打卡，然後開始上課。課程也是老師們集思廣益，精心籌備的，除了語文、數學、英語，還有科學、音樂、美術等。疫情期間，我在家陪伴孩子們的幾個月裏，我和孩子們的共同話題增多啦，我們共同研究世界名著，數獨，古詩詞，我們成了亦師亦友的最佳拍檔，共同學習，共同進步，這真是學習之外的驚喜收穫！

在家陪伴孩子學習的這段時間，也深深感受到老師的辛苦！我家有四個學齡孩子，分別是一年級至六年級。單是每天幫他們講解作業，對我來說都是一個不小的挑戰，常常我講到口乾舌燥，卻發現孩子思想在開小差，每到這時我很難做到不厭其煩，也很難控制自己的音量和情緒。於是孩子們常常噘著小嘴抱怨說：“我好想回學校啊，好想我的老師啊，我們老師從不這樣罵我們”，一下我這親媽就變後媽了。但是我知道孩子們想念校園，想念老師和同學是發自內心的。

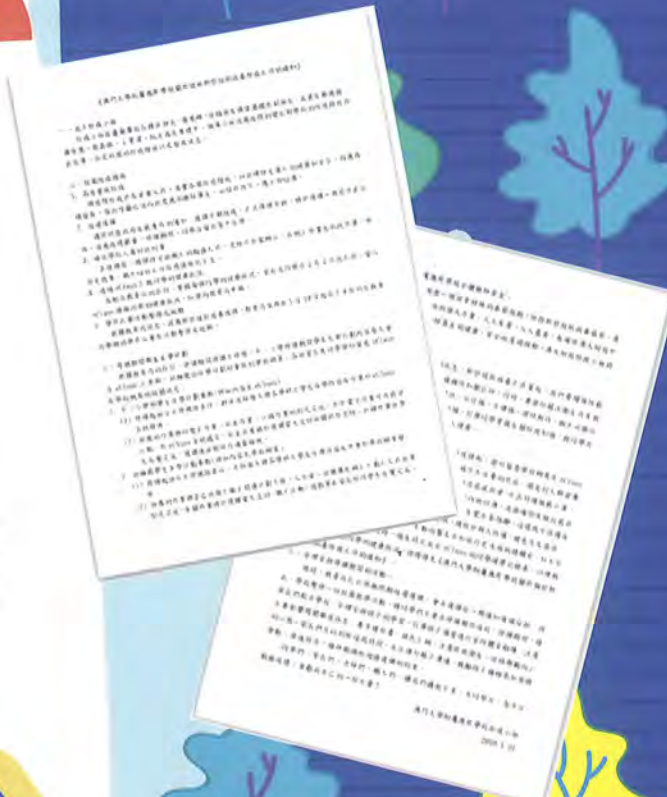
這場突如其來的疫情，對大家的的生活都是一場考驗。在我們共同面對這場考驗時，我想說老師、家長、孩子們都很棒，大家都很努力，努力適應新的環境和調整好自己的角色。孩子們也應學會珍惜，珍惜這看似平淡的日子，原來都要無數人的努力！

我們期待：山河無恙，人間皆安；我們堅信：團結就是力量，眾志成城，戰疫必勝！



1月24日 疫情關係宣佈停課

1. 鑒於新型冠狀病毒疫情影響，教青局宣佈本澳非高等教育學校於農曆新年假期後延遲上課。
2. 為配合教青局的工作以及掌握同學的健康狀況及現時所處的地方，學生事務處連同班主任，迅速並準確地收集同學的健康申報工作。
3. 於校網上發佈《致澳大附校全體親師員生信》及《澳門大學附屬應用學校關於做好新型冠狀病毒防疫工作的通知》，讓親師員生了解防疫措施及自學計劃的安排。



2月3日起

1. 因應新冠肺炎疫情停課關係，各學部進行《停課期間的學生自學計劃》安排，讓同學能在家停課不停學。同時老師透過網絡平台進行每周的學生自學計劃內容會議、了解學生的健康申報表情況，以及陽光電話與家長溝通…等等。
2. 為了讓學生能順利適應新的學習模式，同時加強對疫情的認識及了解，學生事務利用生活教育的自學計劃，開展一系列與疫情防控相關的身、心、靈教育。利用影片、故事分享、教學簡報、歌曲等，向同學宣導相關資訊，並藉此機會教育同學懂珍惜、會感恩、肯關懷身邊的人、事和物的高尚情操。



3月2日起

1. 於職工基本復工期間，學校健康促進人員為校工進行校園環境清潔培訓，內容包括：指導個人衛生防護及環境衛生的清潔、應對發熱同學的方法、處理嘔吐物的步驟等等，促進工友對防疫措施的了解。
2. 校工為校園內各個課室及區域加強消毒及通風，利用紫外線消毒燈進行消毒，以及增加清潔的次數。
3. 學校健康促進人員制作校園防疫知識宣傳短片，於中小學分階段復課首日向同學宣教。於各個樓層及洗手間張貼衛生防疫宣傳海報。



3月30日 高三學生升學網課輔導

教師定期通過 eClass 發放往年試題、模擬試題或其他複習資料，並每天安排時間在線上輔導解答同學的問題，輔導科目有中文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史及地理，每科每天一小時的線上輔導，為同學參與四校聯招及台灣入學申請的學科測試作好準備。

4月14日 中學部網課輔導計劃



為關顧同學在停課期間的學習需要，維持良好的學習習慣，中學部組織老師共同推行網課輔導計劃。相關科任教師在指定的日期及時間安排合適的學習內容，並在線上進行網課輔導。

4月15日



在生活教育的自學計劃中，安排一節別具意義的活動《“國家安全走進校園”網絡圖片展》，老師引領同學透過網上平台觀看展覽，了解國家安全的內涵及方向。

- 展覽共分為四個主題:
1. 環球局勢下的國家安全
 2. 堅持總體國家安全觀 依法維護國家安全
 3. 維護國家安全 確保“一國兩制”行穩致遠
 4. 國家安全 青年有責

4月22日起



eClass老師培訓



評課會議

全人培育

2. 組織復課前會議，向全體老師提出復課前準備工作措施及安排，讓同學在校內的學習生活安頓得以落實，為減少人群聚集，降低疫情傳播風險而安排新措施：

- (1) 調整返放學時間
- (2) 暫停提供午膳及導修服務
- (3) 劃分同學活動空間和時間安排
- (4) 教師值日安排等工作
- (5) 學生事務處聯同輔導員，留意同學復課後的身、心理情況，讓同學盡快適應復課後的學習生活。

4月27日 復課前演練

透過是次演練，拍攝不同情景的示範片段及相片，從同學進入校門到離開校園整個流程，細化並理順各個環節，實施嚴謹而有序的防疫措施。



4月28日 復課前演習

根據教育暨青年局之《關於新型冠狀病毒肺炎疫後非高等教育學校復課指引》，當日組織30多位教職員飾演當值老師及同學進行復課前演習，教育局亦派員到校視察，以確保學校分階段復課順利。



關愛



學部會議

全人培育



關愛



5月4日及11日 高中部及初中部 分階段復課

校長為同學作分享，譚副校、鄭助校、蔡主任及焦醫生為全體同學講解高中學部復課注意事項及安排。

5月6日 中學部補課安排

因受疫情影響，停課已有三個月，為了減低疫情對學習的影響，中學部為同學開展補課活動。補課安排在星期三下午及部分星期六進行，補課科目為中文、英文、數學、物理、化學、生物、歷史、地理、科學、經濟及會計，共11科、共補448節課。

5月11日 教青局老柏生局長訪校

了解初中學生復課的情況，按復課指引和衛生要求採取各項校園防疫措施，整體運作順暢。



5月11日 中學復課後延續開展拔尖保底班

為有需要的同學，在正規課程以外時間，如常提供“拔尖保底”的輔導課，促進同學學習成功。因以同學的健康保障為首要考量，部分需要較多小組討論探究或共用學具的輔導課暫停。

全人培育



關愛

5月25日及6月1日
高小及初小分階段復課

老師齊心協力，學生入校秩序井然。小學部徐梅英副校長通過直播的形式，為全體同學講解小學復課注意事項及安排。焦醫生為同學們講解防疫知識和個人衛生保護。



5月27日 小學部補課安排



由於聯課活動未能達到重啟條件，為了同學們的學習需要，減低疫情對學習的影響，復課後小學部逢星期三下午，各班開設兩節補課，時間由5月27日開始至7月1日結束。補課科目為中文、英文、數學和常識，由46位老師負責，共開296節課。

5月29日 小學復課後延續開展拔尖保底班

考慮停課時間較長，為使學生能回歸適切的學習。小學部於復課後第二週(於6月2日開始)，將為有需要的同學繼續提供英文和數學的保底輔導課至本學年結束，幫助學生順利完成餘下的課業。